

課程目標：

本單元透過三個主題，包括「個人演說訓練」、「統合綜效思維」及「六頂思考帽子」，提升孩子在個人及小組層面上的組織能力及思維能力。

1. **個人演說訓練**：透過語言遊戲及個人演說訓練，建立孩子在人前演說和表達自己的想法的信心。
2. **統合綜效思維**：如何與組員有效溝通、協調及達成共識，創造果效更好的方案。
3. **六頂思考帽子**：學會從多個角度分析一件事情或現象，同時能設身處地從他人角度思考問題。

給父母的話：

一提到「思維」兩字，往往令人望而卻步，給人的感覺好像是甚麼大學問、大哲學似的。其實，人人皆有「思維」，簡單如選擇吃哪一款的雪糕都是一個思考過程。那麼，我們如何在日常生活中激發孩子的思維能力呢？

第一，從感興趣的事物開始。因為唯有孩子感興趣、勾起好奇心，他們才會去接受和學習。正如課堂裡，如果我們的題目是「吸煙的害處」，想必不吸引孩子；可是，當我們說到「如何開一間雪糕屋」，孩子都興奮不已，爭相表達意見。

第二，經驗分享。我們要給孩子投射一個清楚的畫面，否則他們會覺得空泛或不可信。所以，請孩子思考和分享之先，我們可以先說說自己的看法，並最好是一個比較可以想成一個圖像的例子或實質的事例。

第三，化難為簡。大成功是由小成功建立而來的。將要孩子思考的問題簡化起來，將內容分為不同的細部分，並由淺入深教起，為他們建立小成功。

課堂內容及訊息

個人演說訓練

- 透過語言遊戲，如運用聯想法來創作有趣的故事。
- 「Cat walk」訓練：非言語的表達比言語更有影響力，即使是走路的站姿，已經讓人對自己建立到有不同的印象。
- 教學生運用不同的「聲調」和「身體語言」使演說變得更加生動有趣。
- 「先思考，再組織，愛分享」，鼓勵孩子把各種有趣的想法說出來。

統合統效思維

- 學習先聆聽別人的想法，並試著回應，然後再表達自己的想法。
- 面對難題時，當兩人或更多人一起想辦法，創造出比個人思考更好的解決方案。
- 如何為小組的意念制定行動計劃，設計一個遊戲小攤子，並邀請大家來玩。

行動計劃

1. 界定問題或機會 (define the tasks)
2. 先去了解對方的構想 (their way)
3. 再跟對方分享自己的構想，試著讓對方了解自己 (my way)
4. 腦力激盪，創造新的構想與解決方案 (creative time)
5. 高遠的道路，就是找出最好的解決辦法 (high way)

六頂思考帽子

理解和掌握六頂思考帽的思考規則。請學生透過角色扮演來討論不同的議題，從不同的角度去分析一件事情。



白色思考帽：客觀地舉出事實。

Facts

What do I know?



紅色思考帽：表達感覺。

Feelings

How do I feel about this?



黑色思考帽：表達負面的看法。

Benefits

Why is this a good idea?



黃色思考帽：表達正面的看法。

Caution

What problems could arise?



綠色思考帽：提出創造性的意見。

Creativity

What new ideas are possible?



藍色思考帽：作總結，得出方案。

Process

What do we need to do next?

WhatsApp : 5501 7271

電話 : 3101 5656

地址 : 上環文咸西街 59/67 號及永樂街 223 號金日集團中心 5 樓

開放時間 : 0900 至 1830

網址 : www.editworkshop.com

Facebook : www.facebook.com/editworkshop

